

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo 2019 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. DS-SV-70

PATVIRTINTA

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
2019 m. vasario 28 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V1-25

**KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikia kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atitinkantį ugdytinių poreikius su etnokultūros bei meninės raiškos kryptingu lavinimu

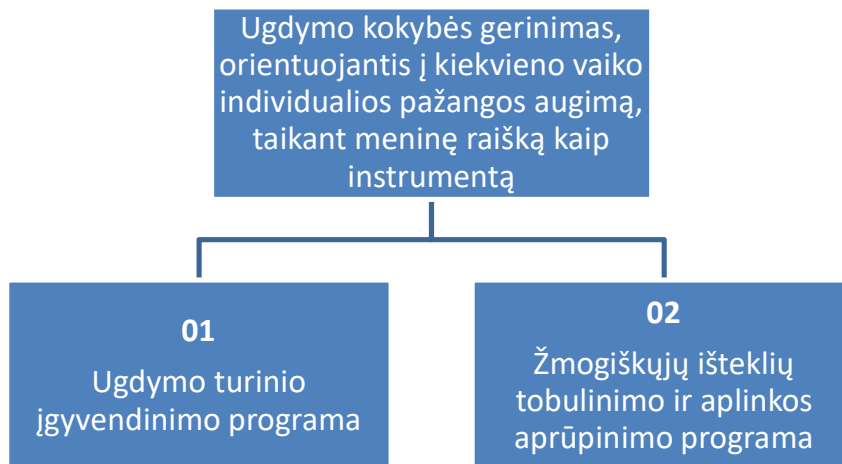
VEIKLOS PRIORITETAI

Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į kiekvieno vaiko individualios pažangos augimą, taikant meninę raišką kaip instrumentą

ASIGNAVIMAI VEIKLOS PRIORITETAMS ĮGYVENDINTI

PRIORITETO PAVADINIMAS	ASIGNAVIMAI
Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į kiekvieno vaiko individualios pažangos augimą, taikant meninę raišką kaip instrumentą	Ne mažiau kaip 1830,7 tūkst. eurų

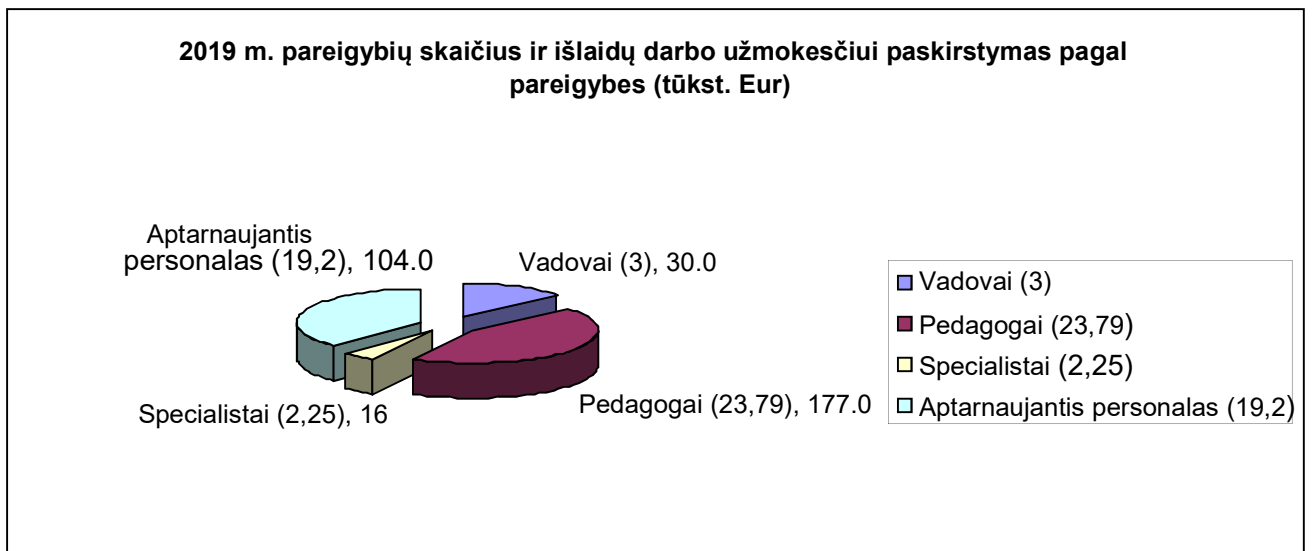
STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS



ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

	2019-ieji		2020-ieji		2021-ieji	
	MK	SB	MK	SB	MK	SB
Pareigybių skaičius, vnt.	15,54	32,7	15,54	32,7	15,54	32,7
Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. eurų	118,0	209,4	119,0	210,0	119,0	211,0

1 pav. Žmogiškųjų išteklių finansavimas



2 pav. Pareigybių skaičius ir darbo užmokestis

II. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

SITUACIJOS ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ:

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ iškeltos vizijos „Lietuvai tapti modernia, veržlia, atvira pasauliui, puoselėjančia savo nacionalinį tapatumą šalimi“. Strategija švietimui kelia uždavinius stiprinti piliečių istorinę savimoneę ir savigarbą, skatinant įvairių rūšių *kultūrinę ir meninę raišką*, atnaujinant švietimo programas.

Kokybės kultūros plėtros veiksmų plane, bei Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijos aplinkos analizės dalyje analizuojami klausimai itin aktualūs Kaišiadorių lopšeliui-darželiui „Žvaigždutė“:

- Įsivertinimo kultūra, užtikrinanti įrodymais, patirtimi bei žinojimu grįstą lyderystę bei

atsakomybę.

- Įstaiga drauge su tėvais ugdanti kūrybiškus žmones, asmenybes.
- Maksimaliai plėtojanti vaikų neformaliojo švietimo aprėptį, suteikianti ugdytiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiame 2018-2020 metų veiklos plane, patvirtintame Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. V17-6, įvardinti uždaviniai, aktualūs Kaišiadorių lopšeliui-darželiui „Žvaigždutė“:

Švietimo programa. 02.01.01.02. Priemonė. Valstybinės švietimo politikos vykdymo užtikrinimas.

- Kiekvieno vaiko galimybių plėtra: olimpiadų, konkursų ir kitų renginių savivaldybės mokiniams organizavimo ir vykdymo koordinavimas ir finansavimas.
- Ugdymo kokybės pokyčio modelio, dalyvaujant projekte „Lyderių laikas 3“, kūrimas: „Įsivertinimas, ugdantis vaiko savarankiškumą ir atsakomybę“.

Kultūros programa. Programa įgyvendinamos Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnyje nustatytos savarankiškosios savivaldybių funkcijos: gyventojų bendrosios kultūros ugdymas ir etnokultūros puoselėjimas.

Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ yra biudžetinė įstaiga, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, kitais įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Vaiko teisių konvencija, LR Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. A1-612 patvirtinta Vaiko gerovės 2019-2021 m. veiksmų planu, Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, Kaišiadorių rajono savivaldybės numatytomis švietimo veiklos kryptimis, kurių prioritetai: pagalbos mokiniui tobulinimas, atsižvelgiant į jo individualius gebėjimus ir poreikius bei kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas; Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo patvirtintais dokumentais, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatais, vidaus ir darbo tvarką reglamentuojančiais dokumentais.

Politinės aplinkos poveikis įstaigos strategijai.

Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ laikysis Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ numatytos prioritetinės krypties - ugdyti atvirą, kūrybingą, atsakingą sumanios visuomenės pilietį, sieks gerinti ugdymo(si) aplinką, atnaujins ikimokyklinio ugdymo programą.

Vadovaudamasi Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos tikslais, lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ kels tikslus:

- plėtoti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kompetencijų tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos formas;
- gerinti individualių vaiko ugdymo(si) poreikių pažinimo ir tenkinimo veiklą;
- plėtoti įsivertinimo kultūrą, siekiant užtikrinti duomenimis grįstą vadybą bei ugdymo kokybės gerinimą.

Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiame 2018-2020 metų veiklos plane, patvirtintame Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. V17-6, įvardinti uždaviniai bei numatytos priemonės teigiamai paveiks Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ veiklą. Kiekvieno vaiko galimybių plėtra, vaiko asmeninės pažangos įsivertinimu grįstas jo savarankiškumo ir atsakomybės ugdymas(is), bendrosios kultūros ugdymas, etnokultūros puoselėjimas ir meninės raiškos plėtra - tiesiogiai sutampa su įstaigos strateginiais tikslais bei uždaviniais.

Ekonominiai veiksniai.

Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ veiklą įtakoja Lietuvos Respublikos ekonomikos rodikliai. 2015 metais valstybės finansavimas švietimui išaugo 13,6 mln. eurų. 2016 m. lapkričio 22 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras įsakymu Nr. V-1032

patvirtino „Pedagoginių profesijų prestižo kėlimo programą“, kuri parengta siekiant įgyvendinti Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“ (toliau – VŠS), pirmąjį tikslą – pasiekti tokių pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai, todėl itin aktualia problema tampa iš Mokinio krepšelio finansuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir lėšų jam skyrimas.

Vyriausybė 2019 m. planuoja skirti papildomas lėšas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Papildomai Vyriausybė šiems mokytojams skyrė 6,7 mln. eurų. Kartu su anksčiau skirtomis valstybės biudžeto lėšoms bei vidiniais Švietimo ir mokslo ministerijos resursais, iš viso šių mokytojų koeficientų didinimui 2019 metais numatyti 13,4 mln. eurų, kurie leis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams atlyginimus jau nuo 2019 m. sausio 1 dienos pakelti 10 procentų. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio pedagogų atlyginimų kėlimo programa numatyta Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties nuostatose, siekiant šių mokytojų atlyginimus iki 2020 m. sulygtinti su bendrojo ugdymo mokytojų atlyginimu.

Ekonominės aplinkos poveikis įstaigos strategijai.

Ikimokyklinis ugdymas glaudžiai susijęs su šeimos dalyvavimu darbo rinkoje. Neigiami šalies, rajono ekonomikos augimo rodikliai neigiamai veikia ir švietimo institucijas: mažėjant bendrajam vidaus produktui, mažėja ir švietimui skiriamų lėšų kiekis. ES struktūrinių fondų parama bei LR vyriausybės programoje numatytos priemonės yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms.

Lietuvos laisvos rinkos institutas 2016 m. atliko tyrimą „Atlyginimai, nedarbas ir socialinės pašalpos gavėjai – skirtumai tarp savivaldybių“. Kaišiadorių rajono savivaldybėje praėjusiais metais nedarbas buvo 7 proc. ir buvo mažesnis nei vidutiniškai šalyje (8,1 proc.). Vidutinis atlyginimas Kaišiadorių rajone praėjusiais metais buvo didesnis nei daugumoje Lietuvos savivaldybių – 533 eurai per mėnesį „į rankas“. Socialinės pašalpos gavėjų dalis nuo visų savivaldybės gyventojų 2017 metais sudarė 3 proc. ir buvo lygus visos šalies vidurkiui.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2018 m. liepos 11 d. patvirtino nutarimą Nr. 679 „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kuris reglamentuoja iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto skiriamų mokymo lėšų apskaičiavimą, paskirstymą ir panaudojimą valstybinių, savivaldybių ir nevalstybinių mokyklų, teikiančių ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą, mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programas, ugdymo reikmėms tenkinti. Tikėtina, kad 2019-2021 m. Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ per projektinę veiklą įsisavins ES struktūrinių fondų lėšas, tai užtikrins sveiką ir saugią ugdymosi aplinką ugdytiniams, šiuolaikiškų edukacinių erdvių sukūrimą ir taikymą ugdymo procese. Taip pat, bus siekiama maksimaliai pritraukti rėmėjų lėšas ir paramą.

Socialiniai-demografiniai veiksniai.

Kūrybingai ir atsakingai asmenybei formuoti ypatingą reikšmę turi šeima. Daug vaikų auga socialinės rizikos šeimose – Lietuvos statistikos departamento duomenimis, Kauno apskrityje 2016 m. metais tokių šeimų buvo 1648, 2017 m. – 1659 šeimų. Šeimose, auginančiose vaikus, daugiau negu trečdalis išlaidų skiriama maistui ir gėrimams, o švietimui, poilsiui ir kultūrai vidutiniškai skiriama 10,1 euro, arba 5,7 proc. visų šeimos ūkio vartojimo išlaidų (atskirai švietimui skiriama tik 0,9 proc.).

Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 m. strateginio plano ir Lietuvos statistikos departamento duomenimis, per paskutinius dvejus metus Kaišiadorių rajone gyventojų skaičiaus pokytis buvo: 2017-01-01 d. – 30836, 2018-01-01 d. – 30279 gyventojai. Procentine išraiška – gyventojų sumažėjo 1,81 proc. Labiausiai neigiamą įtaką švietimo įstaigų veiklai turi socialiniai faktoriai - gimstamumo mažėjimas ir emigracija. Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiame plane teigiama, jog mokinių skaičiaus mažėjimo tendencijos išliks.

Kaišiadorių lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ šiuo metu ugdomi 206 vaikai. Visiems yra teikiama maitinimo paslauga. Šiuo metu nemokamas arba dalinai mokamas maitinimas teikiamas 22,8 proc., t. y. 47 ugdytiniai gyvena socialiai remtinose šeimose. Socialiai remtinių ugdytinių skaičiaus pasiskirstymas pagal amžių: 1-2 metų – 8, 3-5 metų – 30, priešmokyklinio amžiaus – 9 vaikai.

Socialinių-demografinių veiksnių poveikis organizacijos strategijai.

Asociacija „Nacionalinis skurdo mažinimo organizacijų tinklas“ 2017 metais atliko tyrimą, kurio metu paaiškėjo, jog vaikai dažniau už suaugusiuosius patiria skurdo ir socialinės atskirties riziką. Tai būdinga daugeliui ES valstybių. 2017 m. ypatingai didelis skurdo rizikos lygis pastebimas vienišų tėvų, auginančių vaikus, (48,4 proc.) bei daugiavaikių šeimų namų ūkiuose (44,3 proc.). Tai byloja apie neefektyvią paramos šeimai politiką, šeimos ir darbo derinimo politikos spragas ir nepakankamą investavimą į vaikus, o tuo pačiu kelia uždaro skurdo rato grėsmę. Tikėtina, kad skurde ir socialinėje atskirtyje augusiems vaikams ugdymo įstaigoje seksis blogiau negu kitiems, jie bus silpnesnės sveikatos ir ateityje sunkiau gaus gerą darbą.

Todėl iškyla nauji iššūkiai, teikiant pagalbą vaikui ir šeimai, kurie verčia ieškoti naujų, kompleksinių, į vaiko ir šeimos poreikius nukreiptų, šeimai prieinamų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose daugėja vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų, pedagogiškai apleistų. Todėl šiandien itin svarbu užtikrinti lygias galimybes ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Teigiamas ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiksnys - augantis visuomenės pasitikėjimas ugdymu, švietimu. Svarbiausias teigiamas poslinkis yra pačios socialinės politikos sparta kaita, kurioje švietimas ir ypač ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pakopa tampa prioritetiniais partneriais, keičiant požiūrį į asocialių šeimų finansavimą ir švietimą, tėvų švietimą, prevencinių smurto, prievartos programų įgyvendinimą, tėvų atsakomybės už vaikų ugdymą didinimą ir kt. Svarbi pozityvi priemonė - lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje, skatinančios gausių vaikų šeimoms naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai.

Valstybės pažangos strategija Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, daugiausia uždavinių švietimui numato, dirbant strategine sumanios visuomenės formavimo kryptimi. Ji įgyvendinama, siekiant veiklios, solidarios ir besimokančios visuomenės. Joje nurodoma, kad, norint sėkmingai vystytis, būtina pažinti pasaulį ir jo įvairovę, pasitelkiant šiuolaikines pažinimo priemones – užsienio kalbas ir informacines technologijas. Todėl siekiama sukurti ir visose švietimo įstaigose įdiegti kūrybingumui, ieškojimams ir tobulėjimui atviras mokymosi programas, sukurti veiksmingą mokymosi visą gyvenimą sistemą, efektyviai pritaikančią informacinių ryšių technologijų galimybes, kurios užtikrintų dinamiškai visuomenei būtinų žinių bei gebėjimų įgijimą ir tobulinimą.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio programų dermės tyrimo ataskaitos (Jovaiša, LEU, 2012) išvadose pabrėžiama nepakankama minėtųjų programų tikslų, uždavinių bei jų įgyvendinimo principų dermė.

Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ užtikrins ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų tęstinumą, kokybišką meninio, etnokultūros ir informacinių technologijų ugdymą, kaip šiuolaikines pažinimo priemones, stiprinančias mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ turi 6 stacionarius ir 13 nešiojamų kompiuterių, 1 planšetinį kompiuterį, 4 skaitmeninius fotoaparatus, 7 spausdintuvus, iš kurių 2 turi skenavimo funkciją ir vienas yra spalvotas, 2 multimedijas, vieną muzikinį centrą, 14 televizorių, iš kurių 10 išmanieji televizoriai, 9 CD grotuvus, 1 mobilią garso kolonėlę su 1 mikrofonu. Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ naudojami Telia internetinio tinklo ir telefonijos paslaugų teikimo kompanija, kuri užtikrina kokybišką stacionaraus ir WiFi tinklą visame lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pastate. Visi įstaigos pedagoginiai darbuotojai geba naudotis informacinėmis technologijomis ugdymo procese. Įstaigoje 2019 m. planuojama įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Tikėtina, kad ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių tėvų nuolatos jungsis prie elektroninio dienyno sistemos.

Technologinių ir edukacinių veiksnių poveikis organizacijos strategijai.

Technologinė pažanga kelia naujų iššūkių – modernių informacinių technologijų integravimo į technologinį ugdymą visose ugdymo pakopose, alternatyvių komunikacijos formų individualiame bei tarpinstituciniame lygmenyje paieškos, inovatyvių kvalifikacijos kėlimo formų paieškos. Kartu IKT plėtra padės pritaikyti ugdymo procesą visiems skirtingų poreikių ir gebėjimų ugdytiniams.

Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ privalo:

- siekti geresnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio dermės;
- numatyti priemones, skirtas didinti ugdytinių tėvų / globėjų komunikacijos su darželiu galimybes, aktyvinti grįžtamąjį ryšį.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

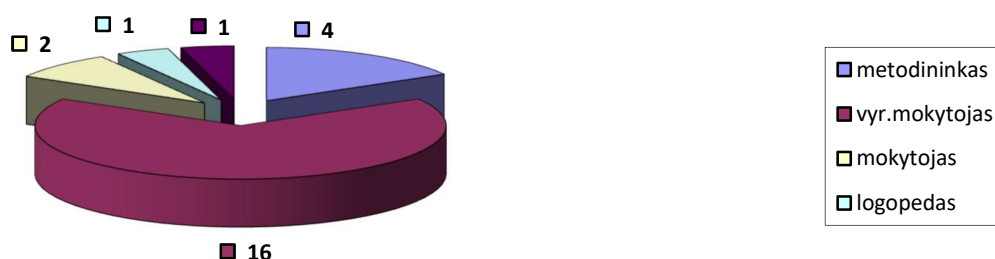
Organizacinė struktūra.

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ organizacinę struktūrą sudaro du valdymo lygmenys: nuolatinis ir savivalda. Nuolatinis valdymas organizuojamas dviem lygmenimis: pirmasis valdymo lygmuo – direktorius, antrasis – direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams. Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ savivaldą sudaro: Lopšelio-darželio taryba, Metodinė grupė, Mokytojų taryba, grupių tėvų komitetai.

Funkcinė Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ valdymo struktūra su pavaldumo ryšiais ir atskaitomybe numatyta Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatuose, patvirtintuose Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo 2013 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V17-39.

Žmogiškieji ištekliai.

Kaišiadorių lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ dirba kompetentingi darbuotojai, kurių kvalifikacija ir išsilavinimas užtikrina ugdytinių ugdymo(si) poreikius (žr. 3 pav.). Įstaigoje iš viso dirba 53 darbuotojai. Ugdymo turinį įgyvendina 23 kompetentingi pedagogai, turintys reikiamą išsilavinimą (mokytojų metodininkų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas - 4, vyresniųjų mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą - 16, mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 2), psichologas, turintis 4 kvalifikacinę kategoriją – 1. Logopedo etatui užimti planuojama skelbti konkursą 2019 m. sausio mėnesį.



3 pav. Pedagogų kvalifikacija.

Planavimo sistema.

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ planavimo sistemą sudaro: strateginis planas, metinis veiklos planas ir kitos programos / planai (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, pedagogų atestacijos programa, kvalifikacijos tobulinimo programa, Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, Metodinės grupės veiklos ir renginių planas, pedagogų ilgalaikiai mokslo metų ugdomosios veiklos, mėnesiniai, savaitiniai planai).

Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio,

specialiųjų ir paramos lėšų panaudojimo sąmatas.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ finansiškai savarankiškas. Veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, patalpų nuomos ir 2 proc. GPM. Įstaiga turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ kompiuteriai prijungti prie Telia - informacinių ir ryšių technologijų bendrovės, teikiančios integruotas telekomunikacijų, IT ir televizijos paslaugas. Yra 3 telefono abonentai.

Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Ugdytinių tėvams (globėjams) žinios apie Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ veiklą iš dalies skelbiamos įstaigos svetainėje, vietos spaudoje. Kaišiadorių lopšeliui-darželiui „Žvaigždutė“ būtina įdiegti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, kuris leistų operatyviai ir objektyviai pateikti ugdytinių tėvams informaciją apie veiklą įstaigoje. Elektroninio dienyno diegimas numatytas 2019 m. rugsėjo 1 d. Būtina atnaujinti informaciją įstaigos internetinėje svetainėje, užtikrinti jos atitiktį Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. gegužės 9 d. nutarimu Nr. 455 patvirtintiems Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo pakeitimams.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

Atsižvelgiant į dažną vadovų kaitą įstaigoje, iki 2019 m. birželio 1 d. numatoma sutvarkyti ir juridškai įforminti įstaigos ir darbuotojų veiklą reglamentuojančius dokumentus. Darbuotojai dirbs pagal direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, vidaus darbo tvarkos taisykles, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatus bei darbo planus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal administracijos suskirstytas kuruojamas veiklos sritis – pavaduotojo ugdymui ir direktoriaus pavaduotojo ūkio ir bendriesiems reikalams, jų darbo individualius planus ir vykdoma pagal metinį veiklos planą ir mėnesinius veiklos planus. Kaišiadorių lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ vykdoma pedagoginės veiklos, finansinės būklės, ūkinės materialinės veiklos priežiūra, įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas atliekamas nereguliariai, fragmentiškai. Būtina tobulinti Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ veiklos kokybės įšivertinimo kultūrą. Finansinę veiklą kontroliuoja Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorius. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami Lopšelio-darželio tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, direkcinuose pasitarimuose. Apibendrintą informaciją, išvadas ir pasiūlymus veiklai tobulinti pateikia direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojų tarybos posėdyje prieš naujus mokslo metus.

Paskutinis veiklos kokybės įšivertinimo procesas buvo organizuotas 2014 m. Siekiant užtikrinti maksimalaus įšivertinimo proceso efektyvumo bei duomenimis grįstos vadybos taikymo įstaigoje, 2019 m. numatytas seminaras Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ personalui. 2015 metais įstaigos giluminiam veiklos kokybės įšivertinimui pasirinkta probleminė sritis - „Kokybišką ugdymą(si) skatinanti vidaus ir lauko aplinka“. Darbo grupė atliko išsikeltos problemos vertinimą pagal vertinimo lygių skalę. Apibendrinus visus duomenis, palyginus juos su sukurtais iliustracijomis, nustatyta, kad probleminės srities „Kokybišką ugdymąsi skatinanti vidaus ir lauko aplinka“ vertinimas atitinka 2–3 vertinimo lygį.

Įstaigai būtina 2019 metais parengti Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ vidaus kokybės įšivertinimo metodiką, kurios parengimo pagrindas galėtų būti „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557 bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 patvirtintos „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos“ matrica. Ši metodika turi būti pristatyta ir aptarta Lopšelio-

darželio tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė	
STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Saugi, funkcionali grupių aplinka. 2. Užtikrinamas ugdymo proceso tęstinumas, ugdymo planų dermė. 3. Bendroji rūpinimosi ugdytiniais politika. 4. Įstaigos vaidmuo vietos bendruomenėje. 5. Kryptingai organizuojamas neformalusis švietimas (meninė raiška). 6. Dirba aukštos kvalifikacijos kūrybingi pedagogai. 7. Sudaromos galimybės tobulėti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nėra pagalbos specialistų, galinčių teikti psichologinę ir socialinę pagalbą. 2. Grupių aikštelėse trūksta įrengimų ir erdvių žaidimams, poilsiui, sveikatos ugdymui, kūrybai. 3. Šiuolaikiškų technologijų taikymo informuojant tėvus apie vaikų pažangą ir pasiekimus nebuvimas. 4. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo proceso nesistemingumas, rezultatų naudojimo veiklos kokybės tobulinimui stoka. 5. Modernių ugdymo(si) priemonių ir informacinių technologijų stoka.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdytinių individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimas didinant ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. 2. Šiuolaikiškų ugdymo(si) aplinkų lauke kūrimas. Sąlygas sveikatos ugdymui, sportavimui gerinimas. 3. Cokoliniame aukšte esančiose patalpose sportui pritaikytos salės įrengimas, iš dalies užtikrintų kokybišką kūno kultūros veiklą. 4. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas ir jo racionalus naudojimas užtikrintų efektyvesnę tėvų (globėjų) informavimą apie vaiko ugdymo(si) pasiekimus, daromą pažangą. 5. Nebiudžetinių lėšų pritraukimas ir tikslingas jų panaudojimas. 6. Ugdytinių tėvų įtraukimas į įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo procesą. 7. Pėsčiųjų takų rekonstrukcija įstaigos teritorijoje užtikrintų ugdytinių, jų tėvų ir darbuotojų saugumą, gerintų estetinį vaizdą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvos demografinė padėtis ir emigracija. 2. Stebima vaikų sergamumo didėjimo tendencija. 3. Ugdytinių, turinčių kalbos ir komunikacijos bei elgesio sutrikimų skaičiaus didėjimas. 4. Nepakankamas švietimo programų, aplinkos išlaikymo finansavimas. 5. Konkurencija tarp darželio ir progimnazijos dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų.

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:			
01	Ugdymo kokybės gerinimas, orientuojantis į kiekvieno vaiko individualios pažangos augimą, taikant meninę raišką kaip instrumentą.			
Strateginio tikslo aprašymas.				
<p>Vadovaujantis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programomis, Lietuvos higienos norma 75:2016, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijoje, Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiame 2018-2020 metų veiklos plane, patvirtintame Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. V17-6 išdėstyti prioritetai, tikslus ir uždavinius, Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ rengia savo strateginį veiklos planą, įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekdamas ugdymo kokybės gerinimo, orientuojantis į kiekvieno vaiko individualios pažangos augimą.</p>				
Vykdomos programos:				
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)				
Žmogiškųjų išteklių ir aplinkos tobulinimo programa (02)				
Efekto kriterijus:				
(01) Ugdytinių tėvų dalis (proc.) nuo bendro tėvų skaičiaus, ne žemesniu kaip 3 lygiu vertina vykdomą darželio „ <i>ugdymas(is) ir mokinių patirtys</i> “ (2 sritis pagal veiklos rodiklius) veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose.				
Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų
E-01-01	Ugdytinių tėvų dalis (proc.) nuo bendro tėvų skaičiaus, ne žemesniu kaip 3 lygiu vertina vykdomą darželio <i>ugdymas(is) ir mokinių patirtys</i> (pagal veiklos kokybės vertinimo rodiklius) veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose.	80	85	90

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. Eurų)

FINANSAVIMAS	2019 metų projektas	2020 metų projektas	2021 metų projektas
1. Finansavimo šaltiniai iš viso:	607,5	611,1	612,1
1.1. Savivaldybės lėšos (iš viso):	531,6	535,0	536,0
1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	345,6	346,0	346,0
1.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos	186,0	189,0	190,0
1.2. Valstybės biudžeto lėšos	1,1	1,1	1,1
1.3 Įstaigos uždirbtos pajamos	73,8	74,0	74,0
1.4. Europos Sąjungos paramos lėšos	0	0	0
1.5. Kiti finansavimo šaltiniai (viso)	1,0	1,0	1,0
1.5.1. Rėmimo lėšos	1,0	1,0	1,0
1.5.2. Finansavimas iš kitų šaltinių	0	0	0

Programų asignavimai

	2019-tų metų asignavimai projektas		2020-tų metų asignavimai projektas		2021-tų metų asignavimai projektas	
	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiu i
Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)	496,7	327,4	498	329,0	498,0	329,0
Žmogiškųjų išteklių tobulinimo ir aplinkos aprūpinimo programa(02)	1,8 / 109,0	-	2,0 / 110	-	2,0 / 110	-

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA (01)			
Biudžetiniai metai	2019 metai		
Asignavimų valdytojas	Eglė Raudeliūnienė, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ l. e. p. direktorė		
Vykdytojas (-ai)	Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pedagogai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	25,29 pedagoginių pareigybių 15,54 pedagoginės normos		
Programos koordinatorius	Norūna Grybienė, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ l. e. p. direktorės pavaduotoja ugdymui		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano antros prioritutinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1-mą tikslą – „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“. Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2018-2020 metų veiklos plano švietimo programos tikslo „Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas“ įgyvendinimą	Kodas	01. 01.01.
Programos tikslas	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei neformaliojo ugdymo plėtrą.	Kodas	01.
Rezultato kriterijai:			
1. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo vaikų dalis tęsianti ugdymąsi priešmokyklinėje grupėje.(proc.)			
01.01. Uždavinys. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio programų dermės, siejant ugdymo turinį su gyvenimo praktika ir orientuojantis į kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius.			
Produkto kriterijai:			
1. Ugdytinių dalis, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą padarė pažangą (proc.).			
2. Ugdytinių dalis, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą padarė pažangą (proc.)			

<p>01.01.01. Priemonė. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio programų įgyvendinimą.</p> <p>01.01.02. Priemonė. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo plano įgyvendinimą organizuojant integruotas (temines) dienas, veiklas vedant netradicinėse edukacinėse aplinkose.</p> <p>01.01.03. Priemonė. Tiriamosios, eksperimentų, praktinės veiklos organizavimas ugdant bendrąsias kompetencijas įtraukiant abiejų pakopų ugdytinius, tėvus (globėjus) ir bendruomenę.</p> <p>01.01.04. Priemonė. Vykdyti veiklos kokybės įsivertinimo procesą ir užtikrinti duomenimis grįstą ugdymo įstaigos vadybą.</p>			
<p>01.02. Uždavinys. Plėsti vaikų saviraiškos ir užimtumo įvairovės pasiūlą, užtikrinant kokybišką neformaliojo vaikų švietimo organizavimą.</p>			
<p>Produkto kriterijai:</p> <p>1. Ugdytinių dalis, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose lopšelyje-darželyje (proc).</p> <p>2. Ugdytinių ir tėvų (globėjų) dalis, dalyvaujančių bendruose renginiuose bei veiklose (proc).</p>			
<p>01.02.01. Priemonė. Sudaryti ir užtikrinti sąlygas ugdytiniams dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose.</p> <p>01.02.02. Priemonė. Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas žinias ir įgūdžius panaudoti bendradarbiaujant tarpusavyje ir su skirtingų amžiaus tarpsnių vaikais.</p>			
<p>ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ TOBULINIMO IR APLINKOS APRŪPINIMO PROGRAMA (02)</p>			
Biudžetiniai metai		2019 metai. Tęstinė programa	
Asignavimų valdytojas		Eglė Raudeliūnienė, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ l. e. p. direktorė	
Vykdytojas (-ai)		Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ administracija, darbuotojai	
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą		53 darbuotojai	
Programos koordinatorius		Eglė Raudeliūnienė, Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ l. e. p. direktorė	
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas		Kodas	01.
Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano antros prioritutinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1-mą tikslą – „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“ įgyvendinimą.			
Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2018-2020 metų veiklos plano švietimo programos tikslo „Užtikrinti privalomo formaliojo švietimo ir sporto programų prieinamumą ir jų įgyvendinimo kokybę“ įgyvendinimą			02.01.

Programos tikslas	Užtikrinti darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos ir tapti saugia ugdymo(si) įstaiga.	Kodas	02.
<p>Rezultato kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbuotojų dalis (proc.) nuo visų darbuotojų skaičiaus, patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus. 2. Sukurta saugi, Higienos normas atitinkanti, visos bendruomenės poreikius tenkinanti ugdymo(si) aplinka (proc.). 3. Atnaujintos ir efektyviai naudojamos lauko edukacinės erdvės (proc.). <p>02.01. Uždavinys. Skatinti ir sudaryti galimybes lopšelio-darželio bendruomenei tikslingai kelti kvalifikaciją, tobulinti profesines kompetencijas vardan kiekvieno ugdytinio pažangos.</p> <p>Produkto kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogai tobulina dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt. 2. Nepedagoginiai darbuotojai tobulina dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 1 dieną per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokosi nuotoliniu būdu ir kt. 3. Tėvų (globėjų) dalis, dalyvaujanti lopšelio-darželio organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, užtikrinančiuose bendradarbiavimą vaiko ugdymo klausimais (proc.). <p>02.01.01. Priemonė. Kryptingai ir nuosekliai vykdyti darbuotojų vertinimą ir įsivertinimą, numatant ir sudarant darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio planą, atsižvelgiant į lopšelio-darželio veiklos prioritetus.</p> <p>02.01.02. Priemonė. Vykdyti kokybišką tėvų informavimo ir švietimo vaiko ugdymo klausimais sistemą.</p> <p>02.02. Uždavinys. Kurti ir palaikyti kokybišką, higienos normų reikalavimus atitinkančią ūkinės veiklos sistemą.</p> <p>Produkto kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įsigytos mokymo / ugdymo priemonės (tūkst. Eurų). 2. Įsisavintos ES struktūrinių fondų lėšos iš ne mažiau kaip vieno projekto. <p>02.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytinių aprūpinimas ugdymo priemonėmis.</p> <p>02.01.02. Priemonė. Šiuolaikiškų lauko edukacinių erdvių įrengimas ir efektyvus naudojimas.</p> <p>02.01.03. Priemonė. Socialinių paslaugų teikimo ugdytiniams užtikrinimas.</p>			

PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	2019	2020	2021
R0101	Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo vaikų dalis tęsianti ugdymąsi priešmokyklinėje grupėje (proc.)	proc.	100	100	100
P010101	Ugdytinių dalis, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą	proc.	100	100	100

	padarė pažangą (proc.).				
P010102	Ugdytinių dalis, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą padarė pažangą (proc.)	proc.	90	90	90
P010201	Ugdytinių dalis, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose lopšelyje-darželyje (proc.)	proc.	50	50	50
P010202	Ugdytinių ir tėvų / globėjų dalis, dalyvaujančių bendruose renginiuose bei veiklose (proc.)	proc.	60	65	70
R0201	Darbuotojų dalis (proc.) nuo visų darbuotojų skaičiaus, patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus.	proc.	100	100	100
R0202	Sukurta saugi, Higienos normas atitinkanti, visos bendruomenės poreikius tenkinanti ugdymo(si) aplinka (proc.).	proc.	80	85	90
R0203	Atnaujintos ir efektyviai naudojamos lauko edukacinės erdvės (proc.). $\frac{h}{10.5} \times 100 = X \%$ 10.5 (h) kur h - valanda	proc.	50	60	65
P020101	Pedagogų dalis, tobulinusių dalykines ir pedagogines kompetencijas ne mažiau kaip 5 dienas per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokėsi nuotoliniu būdu ir kt. (proc.).	proc.	80	85	90
P020102	Nepedagoginių darbuotojų dalis, tobulinusių dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 1 dieną per metus įvairiuose seminaruose, kursuose, mokėsi nuotoliniu būdu ir kt. (proc.).	proc.	100	100	100
P020103	Tėvų (globėjų) dalis, dalyvaujanti lopšelio-darželio organizuojamuose edukaciniuose renginiuose, užtikrinančiuose bendradarbiavimą vaiko ugdymo(si) klausimais (proc.).	proc.	70	80	85
P020201	Įsigytos mokymo / ugdymo priemonės (tūkst. Eurų).	tūkst. eurų	3	3	3
P020202	Įsisavintos ES struktūrinių fondų lėšos iš ne mažiau kaip vieno projekto.	tūkst. eurų	10	10	15

PRITARTA:

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“

Įstaigos tarybos posėdžio

2019-01-16 d. protokolo Nr. 5