

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo 2017 m. kovo 3 d. įsakymu  
Nr. 11.1-DS-SV-71

PATVIRTINTA

Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“  
direktoriaus 2017 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V1-21

## KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ 2017-2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### I MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

#### MISIJA

Teikti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą 1-7 metų vaikams, siekiant visapusiškos ugdytinių raidos.

#### VEIKLOS PRIORITETAI

Ugdymo proceso tobulinimas ir sveikatai palankios aplinkos kūrimas

#### ASIGNAVIMAI VEIKLOS PRIORITETAMS ĮGYVENDINTI

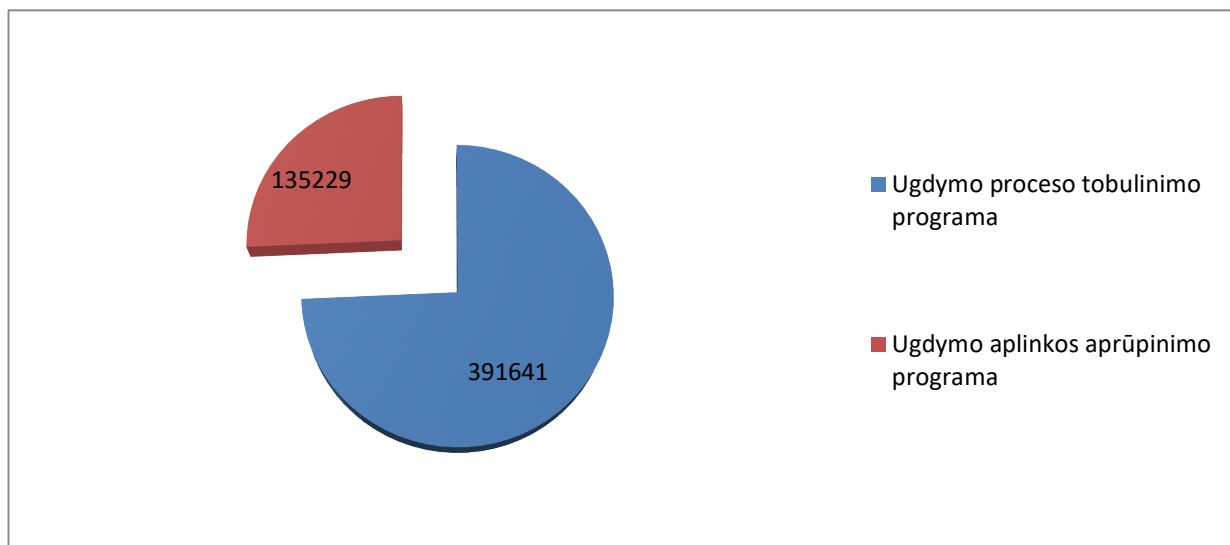
Prioriteto pavadinimas	Asignavimai
Ugdymo proceso tobulinimas ir sveikatai palankios aplinkos kūrimas	Ne mažiau 1580610 €

#### STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

**Strateginis tikslas. Užtikrinant ugdymo turinio, metodų, paslaugų ir sąlygų kaitą, siekti kiekvieno vaiko geros savijautos ir pažangos.**

Programos	
	Ugdymo proceso tobulinimo programa (01)
	Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (02)

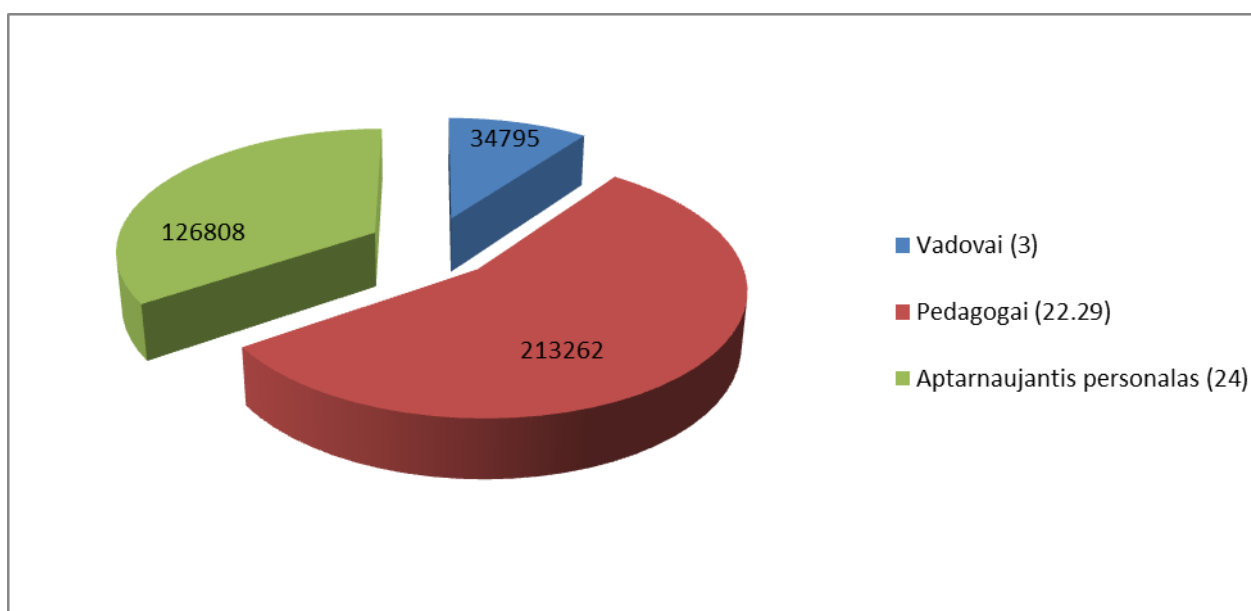
#### 2017 metų asignavimų pasiskirstymas pagal programas (€)



## ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Išlaidų pasiskirstymas pagal etatus	2017 metai	2018 metai	2019 metai
Pedagoginio personalo etatų skaičius	24,29	24,29	24,29
Išlaidos pedagogų darbo užmokesčiui (€)	241305	241305	241305
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	24	24	24
Išlaidos aptarnaujančio personalo darbo užmokesčiui (€)	133560	133560	133560
Iš viso darbo užmokesčiui ir sodrai (€)	374865	374865	374865

### 2017 metų išlaidų darbo užmokesčiui pasiskirstymas pagal etatus (€)



## II IŠORINĖS IR VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ	
<b>Politiniai – teisiniai veiksniai.</b>	<p>Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginiu planu, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatais, vidaus ir darbo tvarką reglamentuojančiais dokumentais.</p> <p>Pastaraisiais metais parengti reikšmingi dokumentai įtakojantys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą: „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“.</p> <p>Palaipsniui didinamas mokinio krepšelis turi teigiamą reikšmę ugdymo proceso tobulinimui ir ugdymo sąlygų gerinimui.</p> <p>Kaišiadorių rajono savivaldybėje plečiamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas, vykdomas centralizuotas vaikų priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.</p>

<b>Ekonominiai veiksniai.</b>	<p>Ikimokyklinis ugdymas glaudžiai susijęs su šeimos dalyvavimu darbo rinkoje. Neigiami šalies, rajono ekonomikos augimo rodikliai neigiamai veikia ir švietimo institucijas: mažėjant bendrajam vidaus produktui, mažėja ir švietimui skiriamų lėšų kiekis.</p> <p>ES struktūrinių fondų parama bei LR vyriausybės programoje numatytos priemonės yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms.</p> <p>Kaišiadorių rajono savivaldybėje užimtųjų gyventojų dalis viena mažiausių, o nedarbo lygis – vienas didžiausių apskrityje. Vidutinis mėnesinis bruto darbo užmokestis mažesnis nei šalyje ir apskrityje.</p>
<b>Socialiniai veiksniai.</b>	<p>Tęsiasi jaunų šeimų emigracija. Tai reiškia, kad išvyksta ir potencialūs įstaigos klientai – ikimokyklinio amžiaus vaikai.</p> <p>Esant dideliame tėvų užimtumui mažai laiko skiriama bendravimui su vaikais. Televizoriai, kompiuteriai atitolina bendravimą šeimoje. Mažėja fizinis aktyvumas nulemiantis prastėjančią vaikų sveikatą.</p> <p>Toliau didėja visuomenės ekonominė ir kultūrinė diferenciacija. Daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų, taip pat vaikų su specialiaisiais poreikiais.</p> <p>Kaišiadorių rajono savivaldybėje nepakankamai išplėtos paslaugos socialinės rizikos asmenims, šeimoms ir jose gyvenantiems vaikams.</p>
<b>Technologiniai veiksniai.</b>	<p>Informacinės-komunikacinės technologijos galėtų tapti efektyvia priemone, atveriančia galimybes siekti pozityvių ugdymo pokyčių ikimokyklinėje įstaigoje. Labai svarbu, kad visi pedagogai įgytų deramą kompiuterinį raštingumą. Tai turėtų tapti priemone informacijai kaupti, laikyti, apdoroti pateikti ir perduoti, palaikyti tarpinstitucinius ryšius.</p> <p>Pastaruoju metu kuriamos kompiuterinės priemonės, kurios ugdo įvairius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimus. Optimaliai naudojamos informacinės technologijos skatins vaikus tyrinėti, atrasti, spręsti problemas.</p>

<b>VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ</b>	
<b>Mokyklos kultūra/ Etosas</b>	<p>Veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo duomenimis pedagogai gerai vertino įstaigos aplinkos svetingumą, saugumą, tradicijas, lopšelio-darželio populiarumą. Pedagogų nuomone daugiau dėmesio reikėtų skirti atvirumui pokyčiams, lygių galimybių suteikimui ir teisingumui, vaikų kultūrai.</p>
<b>Ugdymas ir ugdymasis</b>	<p>Ugdymasis darželyje vyksta pagal įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Pasaulis vaiko akimis“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Reikšminga pagalba pedagogams atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“. Vadovaudamiesi šiais dokumentais ugdymo procesą planuojame siekdami ugdytinių pažangos, numatydami kokių rezultatų ir kaip bus siekiama.</p> <p>Pedagogų nuomone reikia siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese. Atlikta tėvų anketinė apklausa padės nustatyti, kokį ugdymą tėvai laiko kokybišku, kurie gebėjimai jų nuomone svarbiausi.</p>

<b>Vaiko ugdymo(si) pasiekimai</b>	<p>Informacija apie kiekvieno vaiko pasiekimus ir daromą pažangą kaupiama „Vaiko aplanke“. Įstaigoje susitarta, kad vaikų pasiekimai stebimi, vertinami ir fiksuojami nuolat, numatyta, koku dažnumu bus įvertinami vaikų pasiekimai ir pažanga. Vertinant vaikų pasiekimus naudojami stebėjimo, pokalbio metodai, vaiko veiklos rezultatų analizė, vaiko kalbos ir elgesio užrašų analizė, specialios užduotys. Pedagogai teigiamai vertina priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų kokybę, vaikų daromą pažangą įvairiais amžiaus tarpsniais, vaiko daromos pažangos vertinimo sistemą.</p> <p>Tobulintina sritis: Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.</p>
<b>Pagalba vaikui ir šeimai</b>	<p>Įstaigoje veikia vaiko gerovės komisija, kuri atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą ir koordinuoja švietimo pagalbos teikimą. Vaikams teikiama logopedo pagalba. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrosios paskirties grupes. Tėvų patogumui darželyje veikia budinti grupė. Vaikai gali dalyvauti keramikos, choreografijos valandėlėse.</p> <p>Tobulintinos sritys: Psichologinė ir socialinė pagalba ir pagalba specialiųjų poreikių vaikams.</p>
<b>Ištekliai</b>	<p>Grupių aplinka pritaikyta įvairioms veikloms, yra atskiri miegamieji, muzikos ir sporto salė, įrengta sporto aikštelė su saugia danga. Darželio teritorija baigiama aptverti vaikų saugumą užtikrinančia tvora. Lauko aplinkos atnaujinimas lieka prioritetine sritimi.</p> <p>Tobulintina sritis: ugdymąsi skatinanti lauko aplinka.</p>
<b>Mokyklos valdymas</b>	<p>Patvirtinta lopšelio-darželio valdymo struktūra. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį planą ir metinį veiklos planą. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukiama į įstaigos veiklos planavimą. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas aptariamas mokytojų tarybos posėdžiuose. Pedagogai rengia ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymosi veiklos planus.</p> <p>Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba.</p> <p>Tobulintina sritis: valdymo ir savivaldos dermė.</p>
<b>SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė</b>	
<p><b>Stiprybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Galimybių tobulėti sudarymas</li> <li>Saugi, funkcionali grupių aplinka</li> <li>Įrengta sporto aikštelė su saugia danga</li> <li>Dirba kūrybingi pedagogai</li> </ol>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nėra specialistų, galinčių teikti psichologinę ir socialinę pagalbą.</li> <li>Grupių aikštelėse trūksta įrengimų ir erdvių žaidimams, poilsiui, sveikatos ugdymui, kūrybai</li> <li>Trūksta nuoseklumo informuojant tėvus apie vaikų pažangą ir pasiekimus</li> </ol>
<p><b>Galimybės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gerinti sąlygas sveikatos ugdymui, sportavimui (rūsio rekonstrukcija)</li> <li>Priimti į įstaigą vaikus nuo 1-erių metų.</li> <li>Atidaryti 4 valandų grupę (be maitinimo)</li> </ol>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konkurencija tarp darželio ir mokyklos dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų</li> <li>Ekonominiai, socialiniai ir demografiniai sunkumai įtakojantys vaikų skaičių</li> <li>Netinkamas visuomenės požiūris į ikimokyklinio ugdymo svarbą bei vietą ugdymo įstaigų kontekste</li> </ol>

### III. STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

<b>Strateginis tikslas ir efekto kriterijai:</b>				
<b>Kodas</b>	<b>Strateginio tikslo pavadinimas:</b>			
<b>01</b>	Užtikrinant ugdymo turinio, metodų, paslaugų ir sąlygų kaitą, siekti kiekvieno vaiko geros savijautos ir pažangos.			
<p><b>Strateginio tikslo aprašymas:</b> Šiuo tikslu siekiama įgyvendinti Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano 2 prioritetinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“ 1 tikslą „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“ ir 2016 metų Švietimo programos 1 tikslą „Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo paslaugas“; vykdyti Lietuvos higienos normos HN 75:2010 reikalavimus. Pedagogai diskutuodami tarpusavyje ir su tėvais susitars dėl ugdymo rezultatų, ugdymo kokybės sampratos atitinkančios vaikų poreikius, tėvų lūkesčius. Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymasis bus orientuotas į svarbiausią pasiekimą – vaiko asmenybės brandinimą ir sėkmingą ugdymosi pažangą.</p>				
<p><b>Įgyvendinant šį tikslą vykdomos programos:</b>                  Ugdymo proceso tobulinimo programa (01)                  Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa (02)</p>				
<p>Efekto kriterijus:                  01 Vaikų, kokybiškai ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ir nuolat pasiekiančių pažangą, skaičius.</p>				
Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
E-01	Vaikų, kokybiškai ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ir nuolat pasiekiančių pažangą, skaičius.	210	210	210

#### BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (€)

Finansavimas	2017 biudžetinių metų asignavimai	2018 metų projektas	2019 metų projektas
<b>ASIGNAVIMAI IŠ VISO:</b>	<b>526870</b>	<b>526870</b>	<b>526870</b>
Išlaidoms	152005	152005	152005
Darbo užmokesčiui	374865	374865	374865
Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti			
<b>FINANSAVIMO ŠALTINIAI:</b>			
<b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS</b>	<b>271000</b>	<b>271000</b>	<b>271000</b>
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	218999	218999	218999
Prekių ir paslaugų naudojimas	52001	52001	52001
Turtui įsigyti			
<b>VALSTYBĖS LĖŠOS</b>	<b>181900</b>	<b>181900</b>	<b>181900</b>

Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	155866	155866	155866
Prekių ir paslaugų naudojimas	26034	26034	26034
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>73970</b>	<b>73970</b>	<b>73970</b>
Tėvų mokestis už ugdymo priemones ir ugdymo aplinkos turinimą	19654	19654	19654
Tėvų mokestis už maitinimą	51046	51046	51046
Už nuomą gautos lėšos	1200	1200	1200
GPM 2 proc. lėšos	2070	2070	2070

### PROGRAMŲ ASIGNAVIMAI (€)

Programos	2017 metų asignavimai		Numatomi 2018 metų asignavimai		Numatomi 2019 metų asignavimai	
	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui	Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui
Ugdymo proceso tobulinimo programa	391641	374865	391641	374865	391641	374865
Ugdymo aplinkos aprūpinimo programa	135229	-	135229	-	135229	-
Iš viso:	526870	374865	526870	374865	526870	374865

### STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

UGDYMO PROCESO TOBULINIMO PROGRAMA (01)	
<b>Biudžetiniai metai</b>	<b>2017 metai</b> Tęstinė programa
<b>Asignavimų valdytojas</b>	Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorė Orinta Cibulskytė
<b>Programos vykdytojai</b>	Lopšelio-darželio pedagogai ir aptarnaujantis personalas.
<b>Etatų sk., reikalingas įgyvendinti šią programą</b>	24,29 pedagogų etatų ir 24 aptarnaujančio personalo etatų
<b>Programos koordinatorius</b>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Markevičienė
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Programa siekiama įgyvendinti Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuotis savarankiškai, kūrybingai, atsakingai asmenybei, lopšelio-darželio strateginį tikslą „Užtikrinant ugdymo turinio, metodų, paslaugų ir sąlygų kaitą, siekti kiekvieno vaiko geros savijautos ir pažangos“. Lietuvos ir ES strateginiuose švietimo dokumentuose rekomenduojama gerinti tiek vaikų ugdymo(si) proceso, tiek ir rezultatų kokybę.

<b>Programos tikslas</b>	Bendradarbiaujant su tėvais kokybiškai ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, padedant jiems įgyti gebėjimus, žinias ir nuostatas būtinas tolimesniam ugdymui(si).	<b>Kodas 01</b>
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>	Ugdydami ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, sieksime kurti situacijas patirtiniam ugdymuisi, kad vaikai galėtų įgyti įvairių gebėjimų aktyviai veikdami, kurdami, sąveikaudami su aplinka, kitais vaikais ir suaugusiais. Įgyvendindami šį tikslą pedagogai atnaujins ikimokyklinio ugdymo programą, numatys konkrečius vaikų ugdymosi rezultatus ir jų siekimo būdus, sieks ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų dermės ir aktyvesnio šeimos dalyvavimo ugdymo procese.	
<p>Rezultato kriterijus: Vaikų, įgijusių esminius gebėjimus, žinias ir nuostatas būtinas tolimesniam ugdymuisi, dalis (proc.).</p> <p>01.01. Uždavinys. Siekti vaikų pažangos numatant konkrečius vaikų ugdymosi rezultatus ir jų siekimo būdus.</p> <p>Produkto kriterijus: Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymosi programa. Parengtų ilgalaikių ir trumpalaikių ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdomosios veiklos planų veiksmingumas.</p> <p>01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.</p> <p>01.01.02. Priemonė. Ugdomosios veiklos planų rengimas ir jų įgyvendinimas.</p> <p>01.01.03. Priemonė. Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas.</p> <p>01.02. Uždavinys. Stiprinti partnerystės ryšius su šeima siekiant vaikų ugdymosi pažangos.</p> <p>Produkto kriterijus: Pedagogų, kurie pristatydami vaikų pasiekimus naudoja informacines technologijas, dalis (proc.). Tėvų aktyviai dalyvaujančių vaikų pasiekimų vertinime dalis (proc.)</p> <p>01.02.01. Priemonė. Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą.</p> <p>01.02.02. Priemonė. Grupės vaikų pasiekimų pristatymas tėvams, panaudojant IKT.</p> <p>01.02.03. Priemonė. Anketinė tėvų apklausa išreiškiant nuomonę apie kokybišką ugdymą ir vaikų pasiekimų svarbą.</p>		

<b>UGDYMO APLINKOS APRŪPINIMO PROGRAMA (02)</b>	
<b>Biudžetiniai metai</b>	<b>2017 metai</b> Tęstinė programa
<b>Asignavimų valdytojas</b>	Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorė Orinta Cibulskytė
<b>Programos vykdytojai</b>	Lopšelio-darželio pedagogai ir aptarnaujantis personalas
<b>Etatų skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą</b>	24,29 pedagogų etatų ir 24 aptarnaujančio personalo etatų
<b>Programos koordinatorius</b>	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams Valia Jakovleva
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Nuo 2011 metų lopšelyje-darželyje buvo įgyvendinti 2 projektai: „Patalpų ir įrangos atnaujinimas“ ir „Pastato ir šilumos ūkio renovacija“. Šiuose projektuose lauko aplinkos tvarkymui lėšos nebuvo numatytos, todėl šiuo metu aktualiausias lauko teritorijos tvarkymas. Jau turime sporto aikštelę su saugia, minkšta danga. Joje vaikai galės žaisti sportinius žaidimus: krepšinį, futbolą, kvadratą. Šiuo metu turime tik bendrą salę, kurioje vyksta muzikos ir sportinė veikla. Nėra gerų sąlygų kūno kultūros valandėlių organizavimui. Manome, kad rekonstravus rūšį būtų galima įrengti gerą sporto salę.

<b>Programos tikslas</b>	Tikslingai panaudoti materialinius išteklius kuriant sveikatai ir aktyviai veiklai palankią ugdymosi aplinką.	<b>Kodas 02</b>
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>	Įgyvendinus šį tikslą pagerės ugdymo sąlygos lauko aplinkoje: atsiras daugiau erdvių pažintinei, sportinei veiklai, poilsiui.	
Rezultato kriterijus: Lopšelio-darželio lauko teritorijos aplinka atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2010 reikalavimus.		
02.01. Uždavinys. Atnaujinti lauko aplinką, įsigyjant naujų priemonių, įrengimų, skirtų pažintinei, sportinei veiklai, poilsiui.		
Produkto kriterijus: Funkcionalių erdvių, įsigytų įrengimų įrengtų lauko teritorijoje, skaičius.		
02.01.01. Priemonė. Įrengti naujas erdves pažintinei vaikų veiklai		
02.01.02. Priemonė. Įrengti naujas erdves vaikų žaidimams ir poilsiui.		
02.01.03. Priemonė. Sportiniams žaidimams skirtų įrengimų įsigijimas		
02.02. Uždavinys. Siekti tėvų dalyvavimo tvarkant grupių aikštelių aplinką.		
Produkto kriterijus: Tėvų, dalyvaujančių talkose dalis (proc.)		
02.02.01. Priemonė. Organizuoti lauko aplinkos tvarkymo talkas		

### PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	2017	2018	2019
	Bendradarbiaujant su tėvais kokybiškai ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, padedant jiems įgyti gebėjimus, žinias ir nuostatas būtinas tolimesniam ugdymuisi.				
R0101	Vaikų, įgijusių esminius gebėjimus, žinias ir nuostatas būtinas tolimesniam ugdymuisi, dalis.	proc.	98	98	99
	Siekti vaikų pažangos numatant konkrečius vaikų ugdymosi rezultatus ir jų siekimo būdus.				
P010101	Pedagogų, kurie sėkmingai planuoja ir organizuoja ugdomąją veiklą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą dalis.	proc.	98	99	100
	Stiprinti partnerystės ryšius su šeima siekiant vaikų ugdymosi pažangos.				
P010102	Pedagogų, kurie pristatydami vaikų pasiekimus naudoja informacines technologijas, dalis.	proc.	80	85	90
P010103	Tėvų, aktyviai dalyvaujančių vaikų pasiekimų vertinime, dalis.	proc.	70	80	90
	Tikslingai panaudoti materialinius išteklius kuriant sveikatai ir aktyviai veiklai palankią ugdymosi aplinką.				
R0201	Lopšelio-darželio lauko teritorijos aplinka atitiks Lietuvos higienos normos HN 75:2010 reikalavimus.	proc.	70	75	80
	Atnaujinti lauko aplinką, įsigyjant naujų priemonių, įrengimų, skirtų pažintinei, sportinei veiklai, poilsiui.				
P020101	Naujų priemonių, įrengimų, skirtų pažintinei, sportinei veiklai, poilsiui skaičius.	vnt.	5	5	6



	Siekti tėvų dalyvavimo tvarkant grupių aikštelių aplinką				
P020102	Tėvų, dalyvaujančių talkose dalis	proc.	20	25	30

### **Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra**

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio plano rengimo darbo grupė:

- 1) kasmet gruodžio mėnesį atliekama strateginio plano įgyvendinimo analizė;
  - 2) direktorius metinę strateginio plano įgyvendinimo ataskaitą pateikia bendruomenei ir savivaldybės finansų skyriui;
  - 3) su strateginio plano pakeitimais ir papildymais supažindinama Kaišiadorių lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ bendruomenė.
-