

**KAIŠIADORIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORĖS PAREIGAS ŽANETOS RIBKAUSKIENĖS
2022 M. EINAMŲJŲ METŲ UŽDUOTYS**

2022-04-11 Nr. V7-336


1. Einamųjų metų užduotys:
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

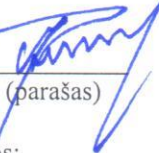
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Inicijuoti bendruomenės narių dalyvavimą respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose bei patiems rengti respublikinius renginius (projektus, parodas, konkursus) kviečiant dalyvauti Lietuvos ikimokyklinių įstaigų pedagogus bei ugdytinius.	<p>Inicijuoti pedagogų įsitraukimą į Europos mokytojų bendradarbiavimo ir bendrų projektų vykdymo platformą „eTwinning“.</p> <p>Dalyvauti Lietuvos ikimokyklinių ir kitų švietimo įstaigų rengiamuose renginiuose (projektuose, konkursuose, parodose ir kt.)</p> <p>Skatinti įstaigos pedagogus organizuoti respublikinius, tarptautinius renginius ugdytiniams.</p> <p>Koordinuoti bei teikti konsultacijas įstaigos pedagogams dėl renginių organizavimo ir įgyvendinimo.</p>	<p>25-30 proc. mokytojų įtraukti į programą „eTwinning“.</p> <p>Dalyvauta ne mažiau kaip 10-15 respublikiniuose renginiuose.</p> <p>Suorganizuoti 2-3 respublikiniai (tarptautiniai) renginiai ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams.</p> <p>Konsultuoti įstaigos pedagogai ir vykdyta priežiūra dėl renginių organizavimo ir įgyvendinimo.</p>
1.2. Lauko žaidimų aikštelėse įrengtos erdvės vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.	Įrengti „Kūrybines dirbtuves“ ir (ar) „Lauko laboratorijas“.	Lauko žaidimų aikštelėse įrengtos 1-3 erdvės vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.
1.3. Į ugdymo turinį integruoti socialinių, emocinių kompetencijų modelį pritaikytą ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	<p>Į ugdymo turinį integruotas socialinių emocinių kompetencijų modelis pritaikytas ir specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>Pedagogai ir mokytojų padėjėjai kels kvalifikaciją socialinių emocinių ir įtraukiojo ugdymo srityse.</p>	<p>5 lopšelio-darželio grupėse bus įgyvendinama „Kimochi“ programa pritaikyta ir specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>100 % pedagogų ir 30 % mokytojų padėjėjų kėlė kvalifikaciją socialinių,</p>

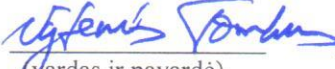
	Atnaujinta individualios ikimokyklinio ugdymo programos forma pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.	emocinių ir įtraukiojo ugdymo srityse. Atnaujinta individualios ugdymo programos forma.
1.4. Saugios, Higienos normas atitinkančios, visos bendruomenės poreikius tenkinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	Atsižvelgta į bendruomenės poreikius kurti saugią, modernią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką, tęsiant šaligatvių įrengimą aplink lopšelio-darželio pastatą, kuris užtikrins saugumą pagal HN reikalavimus.	Organizuoti viešieji pirkimai, taupiai ir racionaliai panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ~ 30000 tūks. eurų šaligatvių atnaujinimui.

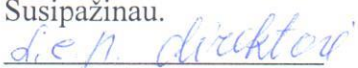
2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti):

2.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, vadovų kaita ir kt.).
2.2. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos paskelbimas.



 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


 (parašas)

 2022-04-11
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

 2022-04-11
 (vardas ir pavardė) (data)